

四川农业大学信息工程学院文件

院发〔2024〕2号

信息工程学院本科课堂教学管理办法 (试行)

课堂教学是教育教学活动的核心环节，是体现教师教风与学生学风的重要因素。为深入贯彻学校《新时代本科教育人才培养质量提升行动》精神，落实一流本科教育教学“1338”行动要求，进一步加强我院教风和学风建设，扎实推进学院本科教育教学工作高质量发展，特制定本办法。

一、指导思想

以推动教育教学改革、提高课堂教学质量为核心，以促进师生共同和谐发展为原则，探索符合学院专业特点的课堂教学管理模式。

二、工作目标

- 加强课堂教学管理，规范课堂教学秩序。
- 提升教师教学水平，促进师生和谐共进。
- 持续改进教学过程，提高课堂教学质量。
- 端正学生学习态度，形成良好学习风气。

三、具体措施

（一）规范课堂教学秩序

1. 师生应按时到课，做好课前准备。除特殊情况外，学生应从前排开始，选择较集中区域落座，避免入座参差不齐。对于未按要求落座的学生，教师应及时提醒调整，营造良好的教学氛围。

2. 学生应服从教师的教学安排和课堂管理。为保证每节课的教学效果，原则上不允许做与当前课程无关的其他事务。除教学安排外，禁止使用手机或其他便携式设备。

3. 教师应加强课堂纪律管理，丰富课堂教学内容和教学形式，组织学生积极参与课堂讨论、提问和思考，增进课堂交流和互动。

4. 以小班为单位加强学生自主管理，学院各班级按要求成立“学习督导组”，随时掌握每一个学生的到课情况和学习状态，对长期学习状态不佳的学生进行提醒和帮扶，并及时与任课老师和班主任反馈。

（二）提升教师教学水平

1. 课程组应加强课程建设，紧密结合专业发展趋势，更新优化教学内容。

2. 教师应主动学习或参加培训，持续提高对教学设计、教学方法和课堂管理等技能的理解和掌握。

3. 学院负责不定期组织开展教师交流、教学观摩、教学研讨和互助活动，相互学习、相互促进。

4. 课程教学期间，教师需根据学生反馈进行教学反思，及时发现问题，总结经验，改进教学。

（三）持续改进教学过程

1. 学期开学以前，教师需对教学大纲、教案和教学课件等材料进行细致修订和打磨，由专业负责人审核后方能开展教学。

2. 教师应制定明确的教学目标和教学内容，明确考核方式和成绩评定标准。学生要合理安排学习时间，及时完成课程任务，培养自律性和时间管理能力。

3. 教师需根据学情因材施教，及时了解学生的学习情况和困难，根据学生的特点和能力水平进行个性化教学和差异化指导。

4. 教学过程中，师生双方应主动建立良好的沟通渠道，增进师生之间的信任和合作，共同营造良好的课堂学习氛围，展现良好的师风和学风。

（四）改进教学评价

1. 落实课堂监督和督导机制，由学院管理部门或教学督导组对课堂教学进行定期监督和评估，及时提出改进意见和建议，同时反馈给学院教学管理部门。

2. 教师应根据学生特点采取多元化的成绩评价方式，帮助学生应对学习压力，增强学生的学习兴趣和自信心，避免以期末考核成绩评价学生学习效果，逐步降低补考率。

3. 行课期间，鼓励学生对课程教学进行及时的评价和反馈。

除学生单独与教师沟通外，每个教学班需收集学生的意见和建议不少于2次。教师应倾听学生的意见和建议，及时改进和调整教学策略。

4. 学生应树立正确的价值观，尊重教师的劳动，支持和配合老师的教学工作，加强与老师的沟通，意见和建议及时提出，共同消除隔阂和误会，避免意见和建议课后体现在评教数据中，逐步提升评教满意率。

5. 本办法中涉及的评价环节结果将作为学院全体师生评优评奖、考核推优的重要参考。

四、组织保障

1. 院办、党委办：负责组织和实施课堂教学质量管理工作。

2. 课程教学团队：由任课老师组成，负责具体课程的课堂教学和课堂管理。

3. 教学评估与指导团队：由专业负责人和教学督导组组成，负责对师德师风和课堂教学质量进行评估和指导。

4. 学风建设团队：由辅导员、班主任和小班班委组成，负责对课堂教学秩序、学习状态和学习效果进行管理、评估和反馈。

信息工程学院
二〇二四年三月十三日
信息工程学院